

ב' בחשוון, תשפ"ו
26 באוקטובר, 2025

לכבוד
מציעים פוטנציאליים
א.ג.נ,

הנדון: מכרז פומבי ממוכן מס' 5/2025 להפעלת תוכניות יזמות צעירה ומכרז פומבי ממוכן מס' 6/2025 להפעלת תוכניות יזמות צעירה עבור החברה הערבית - מענה לשאלות הבהרה

א. להלן תמצית השאלות שהופנו לרשות הלאומית לחדשנות טכנולוגית (להלן: "הרשות") בקשר עם המכרזים שבנדון, בצירוף התייחסות הרשות לשאלות:

מספר סידורי	הסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז / בהסכם / בנספח	השאלה	תשובה
מסמכי המכרז			
1.	כללי	באיזה אופן אפשר לצרף לנספח ב' (ההצעה) מסמכים המרחיבים, מתארים, ומוכיחים את ההצעה?	ניתן לצרף נספחים לנספח ב'4, ולצרפם סרוקים למערכת רמזור.
2.	כללי	לאור הסמיכות לחגי תשרי ופתיחת שנת הפעילות בארגון, נבקש הארכה של שבוע נוסף למועד הגשת המכרז	הבקשה נדחית.



מספר סידורי	הסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז / בהסכם / בנספח	השאלה	תשובה
3.	3.2	מהו טווח הגילים שמוגדר כבני נוער? מהן הכיתות שלוקחות חלק במכרז ברחבי ישראל ובאזורי פריפריה בפרט?	טווח הגילים הרלוונטי הינו מכיתות ז' עד י"ב (בפועל מכיתות ז' עד י"א), כאשר ההחלטה הסופית באילו כיתות לפעול בפועל תתקבל לפי שיקול דעתו של משרד החינוך. מומלץ לשים דגש על הפעילות לכיתות ט' וי'. ההערכה היא כי התוכנית תפעל בכיתות שנכללות בתוכנית ההייטק – כ- 100 כיתות במגזר הכללי וכ-90 כיתות בחברה הערבית.
4.	4.1.8	נשמח להבהרה באשר לשירות הנדרש בהנחיית המורים - מה ההיקף הדרוש, כמה מורים צפויים להשתתף, באיזה אופן תתבצע ההנחייה (השתלמות, ליווי וכו')? מה היקף השעות המצופה להשתלמות המורים?	אין הגדרה להיקף דרוש, הנחית מורים תלויה באופי הפעילות המתוכננת לתלמידים, כך שהמורים ידעו מראש מה מתוכנן לעבור ויוכלו להיות שותפים. לרוב יספיק מפגש מקדים וירטואלי, אך בתוכניות יותר ארוכות יש לשקול ליווי מתמשך יותר.
5.	5.2	במקרה של מימוש הארכת ההסכם לא מתואר לוח זמנים אפשרי לכך. נא לפרט.	בהתאם לסעיף 5.2 למסמכי המכרז וסעיף 6.2 להסכם ההתקשרות הנספח להם, בתום תקופת ההתקשרות הראשונית אשר תסתיים ב-31.08.26, תהא הרשות רשאית להאריך את תקופת ההתקשרות בתקופה נוספת של 12 חודשים, אשר תחל ב-1.9.26 ותסתיים ב-31.08.27, וכך יהיה גם בהמשך, ל-3 שנות לימודים נוספות, כך שסה"כ תקופת ההתקשרות המרבית תהיה 4 שנות לימודים בנוסף למחצית שנת הלימודים הנוכחית.



מספר סידורי	הסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז / בהסכם / בנספח	השאלה	תשובה
6.	6.2	בהתחשב בכך שהתמורה קבועה (3,000,000 ₪) ובלתי משתנה, והערכת היקף הפעילות (במכרז 5/2025) היא 100 כיתות, נבקש לדעת מהו ההיקף המקסימלי (במספר כיתות/בתי ספר) שאותו הרשות ו/או משרד החינוך עשויים לדרוש. נבקש לקבוע מנגנון מובנה שבו אם מספר בתי הספר בפועל יעלה באופן משמעותי על ההערכה (100 כיתות) ישופה המציע בהתאם.	הצפי של היקפי הפעילות הוא, כאמור בתשובה לשאלה 3 הנ"ל - כ-100 כיתות במגזר הכללי וכ-90 כיתות בחברה הערבית. לא יינתן כל פיצוי או שיפוי עבור מספר גדול או קטן יותר של כיתות. התמורה תהיה קבועה ומוגדרת בכל שנת פעילות, ללא קשר למספר הכיתות. יתכן כי בשנים הראשונות מספר הכיתות יהיה נמוך מ-100 ובהמשך יגדל. התוכנית צריכה להיות מותאמת למספר הכיתות שתופעלנה בכל שנת פעילות, בהתאם להחלטת משרד החינוך, ולתקציב לכל כיתה הנגזר מכך.
7.	6.2	למיטב ידיעתנו קיימת לרוב חריגה של בערך 10% מעבר ל-100 כיתות. האם יינתן פיצוי כלשהו?	ראו תשובה לשאלה מס' 6 לעיל.
8.	6.2	נשמח לקבל פירוט היכן התוכנית פועלת היום ואם קיים פירוט גם על אזורי הפעולה המתוכננים למכרז זה.	תוכנית ההייטק היא תוכנית חדשה, אשר תופעל בכל רחבי הארץ בדגש על פריפריה חברתית גאוגרפית. בתי הספר בתוכנית הם רק בתי ספר שייבחרו על ידי משרד החינוך. המידע יועבר למפעיל שייבחר לפני תחילת הפעילות לטובת היערכות.
9.	6.2	כמה משתתפים/תלמידים ישנם בכל כיתה? מהו מספר מינימום ומקסימום בכיתה?	הצפי הוא שבכיתה יהיו עד 30 תלמידים, אולם מדובר בהערכה בלבד.



מספר סידורי	הסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז / בהסכם / בנספח	השאלה	תשובה
10.	11.4.1	היכן הטבלה למילוי הניסיון על תנאי סף זה? יש טבלאות על פרויקט מינהלי/פדגוגי – זו לא הדרישה בתנאי הסף.	הטבלאות נמצאות בטופס ההצעה המפורטת להפעלת תוכנית היזמות הצעירה – נספח ב' 4 (אשר במסמכי המכרז מכונה "נספח 4 לטופס ההצעה").
11.	11.4.1	נבקש לשנות את הדרישה לפחות מ-1,000 תלמידים.	הבקשה נדחית.
12.	11.4.1, 11.5.2	1. "הנחייה של קבוצות למטרות רווח וכן פיתוח, ייצור ושיווק של מוצרים טכנולוגיים חדשניים" – נבקש להבהיר משפט זה, למה כוונתכם. 2. מה הכוונה במונח מטרות רווח בהקשר להגדרת מנהל התוכנית?	הכוונה היא שנדרש ניסיון בהנחיה של קבוצות שהוקמו לטובת הקמת מיזמים שעיקרם פיתוח, ייצור ושיווק של מוצרים טכנולוגיים וגם למטרות רווח.
13.	11.4.2	נבקש להפחית את היקף אנשי הצוות ואת היקף משרתם	הבקשה נדחית.
14.	14.1.1 + 14.1.2	"ניהול פדגוגי/ניהול ארגוני" – 1. נבקש להבין את השוני, מאחר שהוגשו על ידיכם טבלאות למילוי זהות לכל אחת מהדרישות. יש לציין שבכל פרויקט מהסוג הנדרש יש נגיעה ארגונית ונגיעה פדגוגית. אנא הבהרתכם. 2. האם ניתן להגיש את אותו פרויקט לכל אחד מהסעיפים?	1. בסעיפים 14.5 ו-14.6 למסמכי המכרז ישנו פירוט אודות המידע שיש לפרט בכל אחד מהסעיפים ואת ההבדל הנובע מהם. 2. ניתן להגיש את אותו פרויקט ביחס לכל אחד מהסעיפים, אך להתייחס למידע השונה שיש לפרט בכל אחד מהסעיפים.



מספר סידורי	הסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז / בהסכם / בנספח	השאלה	תשובה
15.	14.5 + 14.6	נבקש לדעת כבר כעת כיצד יקבע הציון של המציע בכל אחד מהסעיפים?	בהתאם לסעיפים 14 ו-15 למסמכי המכרז, הניקוד ייקבע על פי שיקול דעתה של ועדת המכרזים, בהתאם לפרמטרים המפורטים בסעיף, כאשר הניקוד יינתן באופן יחסי, כשההצעה המיטבית ביותר בכלל הפרמטרים תקבל את הניקוד המרבי, וההצעות האחרות תנוקדנה ביחס אליה.
16.	17.1	מאחר שהמכרז פורסם סמוך לחופשת החגים, נודה על דחיית מועד הגשת המכרז ומתן סבב נוסף של שאלות.	הבקשה נדחית.
17.	20.2	מבקשים לוודא שבשלב ההגשה "אישור קיום הביטוחים" גם אינו נדרש. האם יש לצרף אישור חתום להצעה או רק לאחר זכייה?	אכן אין צורך לצרף להצעה את אישור קיום הביטוחים, אשר יידרש רק מהזוכה במכרז אשר ייחתם עמו הסכם התקשרות למתן השירותים.
18.	כללי	באחריות מי לוודא שיהיו כיתות מחשבים מתאימות לפעילות? האם לספק יש מעורבות בעניין?	בבתי הספר שבהם תתקיים הפעילות יהיו, במידת הצורך, מחשבים זמינים המתאימים לפעילות, בתיאום עם בית הספר. זמינות המחשבים איננה נדרשת מהזוכה במכרז.
19.	כללי	האם רשויות מקומיות יכולות להיות גורם מממן משלים?	כן, רשויות מקומיות יכולות להיות גורם מממן.



מספר סידורי	הסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז / בהסכם / בנספח	השאלה	תשובה
20.	כללי	הפעילות מתוכננת להתקיים בזמן הלימודים או אחרי?	הפעילות מתוכננת להתקיים בזמן הלימודים, אך בכפוף להסכמת בית הספר ולקבלת אישור מראש ניתן לקיים את הפעילות לאחר שעות הלימודים.
21.	כללי	מנהל ורכז התוכנית לחברה הערבית (מכרז 6/2025) צריכים להיות דוברי ערבית?	במכרז 6/2025 תינתן עדיפות, במסגרת אמות המידה בסעיפים 14.1.3 ו-14.1.4 למנהל תוכנית מוצע ולמנהל פיתוח הדרכה מוצע שהינם דוברי השפה הערבית. מסמכי המכרז יתוקנו בהתאם, בסעיפים 14.1.3, 14.1.4, 14.7 ו-14.8.
22.	כללי	במכרז היזמות לחברה הערבית (6/2025) לא ראינו כפרים דרוזים. לאיזה מהמכרזים הם משתייכים?	תלמידים מהחברה הדרוזית משתייכים למכרז היזמות הכללי (מכרז מס' 5/2025).
23.	5, 6	האם גם לתקופה הראשונה של פברואר-אוגוסט 2026, מוקצים 3 מלש"ח? ולחברה הערבית בהתאמה.	כן. התמורה לתקופת ההתקשרות הראשונה, החל מיום 1 בפברואר, 2026 ועד ליום 31 באוגוסט, 2026 תהיה 3 מלש"ח במכרז לחברה הכללית ו-2 מלש"ח במכרז לחברה הערבית.
24.	כללי	האם ניתן לכלול בתקציב רכש לשימוש התלמידים?	לא.



מספר סידורי	הסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז / בהסכם / בנספח	השאלה	תשובה
25.	כללי	מה היקף השעות המצופה להיקף התוכניות?	על המציע להציע תוכנית פעולה בהתאם לתמורה ולמטרות המכרז, שתכלול לא יותר מ-8 שעות חודשיות בכל כיתה שבה תפעל התוכנית. מפרט השירותים (נספח א' להסכם ההתקשרות) עודכן בהתאם.
26.	כללי	גיוס משתתפים- במכרז מצוין כי הרשות בוחרת את בתי הספר. כיצד נבחרים המשתתפים לתוכנית? האם הספק אחראי על הגיוס בתוך בית הספר באופן כלשהו?	לא, התלמידים המשתתפים הם תלמידים הנכללים בתוכנית ההייטק של משרד החינוך, בהתאם להחלטת משרד החינוך.
27.	15.2.1	לטובת הפירוט בסילבוס, האם יש היקף מצופה לתוכנית הפעילות (מינימום ומקסימום)	היקף השעות החודשי המרבי המצופה בכל כיתה שבה תפעל התוכנית הוא 8 שעות. מפרט השירותים (נספח א' להסכם ההתקשרות) עודכן בהתאם.
טופס הצעה מפורט (נספח ב' 4 למסמכי המכרז)			
28.	3.1.4, 3.2.4	האם מדובר על הכשרת החניכים או המדריכים? וכנ"ל לגבי	מדובר על הכשרת החניכים.
29.	14.5, 14.6	עבור רכיבי היקף ואיכות הניסיון של המציע בניהול ארגוני ובניהול פדגוגי של פרויקטים בתחום יזמות טכנולוגית בקרב בני נוער מהחברה הערבית, נדרש בנספח ב' 4 לפרט בסעיפים 3.1 ו-3.2 את הניסיון על סמך פרמטרים הכוללים: נתונים והיקפים, אנשי קשר, תיאור פעילות, תיאור איכותי ומדדי הצלחה.	יש למלא את הפרטים המלאים בסעיפים הרלוונטיים גם אם המידע חוזר על עצמו. שימו לב כי לניהול ארגוני וניהול פדגוגי יש דגשים שונים מבחינת הניקוד.



מספר סידורי	הסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז / בהסכם / בנספח	השאלה	תשובה
		הפרויקטים שאנו מנהלים מנוהלים על ידינו הן בפן הארגוני והן בפן הפדגוגי. האם יש צורך בנספח 4 ב' למלא פעמיים את הפרמטרים באותו מידע (הן בסעיף 3.1 והן בסעיף 3.2)?	
הסכם ההתקשרות (נספח ג' למסמכי מכרז מס' 5/2025 / נספח ד' למסמכי מכרז מס' 6/2025)			
30.	8	מודל התשלום הינו כ-750,000 ש"ח בכל רבעון, וזאת לאחר 45 יום מהגשת החשבונית. משמע הספק אינו מקבל תגמול על מעל 5 חודשי פעילות. מודל זה עלול לייצר עומס תזרימי בין הפעלה לתגמול. מניסיון במכרזים ממשלתיים, זה מודל שמקשה תפעולית על הספק. נבקש ונציע מספר חלופות- נתינת מקדמה; תשלום חודשי קבוע של כ-200,000 ש"ח והתקזזות מול הגשה של דיווח ודרישת התשלום אחת לרבעון.	הרשות בשיתוף משרד החינוך יסקלו בחיוב לתת מפרעה לזוכה במכרז שעמו ייחתם הסכם ההתקשרות, בהתאם להתקדמות הפעילות ובשים לב לאבני דרך שיוגדרו עמו ולהוצאותיו בפועל.
31.	17.5	האם זכויות היוצרים מתייחסות גם לחומרים שהיו קיימים אצל המציע גם טרם הגשת המכרז? נבקש להחריג ולהשאיר זכויות יוצרים של המציע על כל חומר שהיה קיים אצל המציע טרם הגשת המכרז, ויועמד לטובת יישום המכרז ואספקת השירותים כנדרש	סעיף 17 להסכם ההתקשרות מתייחס לזכויות יוצרים בחומרי הוראה שהוכנו במסגרת ההתקשרות ולא לחומרים שהיו קיימים אצל נותן השירותים לפני כן.





- ב. מצורפים מסמכי המכרז על נספחיהם וכן הסכם ההתקשרות, בגרסת שינויים.
- ג. בכל מקרה של סתירה בין האמור במסמך זה ובין האמור במסמכי המכרז, לרבות הסכם ההתקשרות, על נספחיהם, יגבר האמור במסמך זה.
- ד. מסמך זה מהווה חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז.

בברכה,

רשות החדשנות

